

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет технологический

Кафедра технологического оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.07

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

Вологда – Молочное  
2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Разработчик:

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Виноградова Ю.В.

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедры технологического оборудования от «17» февраля 2022 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Виноградова Ю.В.

Программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии технологического факультета от «17» февраля 2022 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Бурмагина Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» укрупненной группы специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.07) принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины являются изучение основных принципов методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий и приобретение практических умений по их использованию в профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса.

**Задачи дисциплины:** сообщить студентам основные краткие исторические данные о процессе становления и развития компьютерных и информационных технологий и систем; воспитать у студентов современную информационную культуру; развить у студентов логическое и алгоритмическое мышление; привить студентам навыки самостоятельной работы с системами, в которых используются информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку
ПК 1.2	Контролировать качество сырья
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов. жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов

<b>ПК 2.4</b>	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания
<b>ПК 2.5</b>	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
<b>ПК 2.6</b>	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
<b>ПК 3.1</b>	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
<b>ПК 3.2</b>	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
<b>ПК 3.3</b>	Вести технологические процессы производства напитков из пахты
<b>ПК 3.4</b>	Контролировать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
<b>ПК 3.5</b>	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
<b>ПК 4.1</b>	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки
<b>ПК 4.2</b>	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента
<b>ПК 4.3</b>	Вести технологические процессы производства различных видов сыра
<b>ПК 4.4</b>	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки
<b>ПК 4.5</b>	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки
<b>ПК 4.6</b>	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки
<b>ПК 5.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей производства
<b>ПК 5.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями
<b>ПК 5.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива
<b>ПК 5.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
<b>ПК 5.5</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики )	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1,1;1.2;1.3,2.1-2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.6, 5.1-5.5	Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность					2	
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Раздел 2 Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети					2	
ПК 1,1;1.2;1.3,2.1-2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.6, 5.1-5.5	Раздел 3 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности			16		4	
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Раздел 4 Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности					4	
ПК 1,1;1.2;1.3,2.1-2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.6, 5.1-5.5	Раздел 5 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности			16		2	
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Раздел 6 Экспертные системы и					2	

	системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности						
	Всего:			32		16	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>	Содержание учебного материала		
	1. Информация и знания		1
	2. Информационные системы		1
	3. Информационные технологии		1
	4. Телекоммуникационные технологии		1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<b>Раздел 2 Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети</b>	Содержание учебного материала		
	1. Автоматизированные системы		1
	2. Автоматизированные рабочие места		1
	3. АРМ специалистов АПК		1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<b>Раздел 3 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в</b>	Содержание учебного материала		
	1. Программное обеспечение компьютера		1
	2. Прикладное программное обеспечение общего назначения		1
	3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК		1
	Лабораторные работы	-	-



<b>профессиональной деятельности</b>	Практические занятия	18	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
<b>Раздел 4 Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Задачи интеграции в информационных системах		1
	2. Интегрированные программные средства в информационных системах		1
	3. Интегрированные информационные системы АПК		1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
<b>Раздел 5 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Пакеты прикладных программ по объектам АПК		1
	2. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК		1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	14	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<b>Раздел 6 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения об экспертных системах		1
	2. Проектирование экспертных систем		1
	3. Накопление знаний в экспертных системах		1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<b>Всего</b>		48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: нормативная документация, аудиторная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная аппаратура.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### а) основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Электрон.дан. - М. : Форум : Инфра-М, 2018. - 367 с. - ISBN 9785819907528 : Б. ц.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-метод. пособие для студентов очной формы обучения по спец. среднего проф. образования 19.02.07 - Технология молока и молочных прод. / Ю. В. Виноградова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф. технол. оборуд. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 119 с. - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-98076-262-9

3. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2019. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3

##### б) дополнительные источники

4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3

5. Гуриков, С.Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / С. Р. Гуриков. - Электрон. дан. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=422159>

6. Информатика. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / М. Л. Прозорова [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 106 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 101. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2140/download>

7. 8. Информатика. Табличный процессор Microsoft Excel 2010 : учебно-метод. пособие / М. Л. Прозорова [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 99 с. - Библиогр.: с. 97

##### в) Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: математика; для ее изучения также необходимы знания, умения и компетенции в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

При проведении практических занятий используется специально оборудованный кабинет.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачет.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания к практическим работам.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи д зачета по дисциплине.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 1.2 Контролировать качество сырья.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 1.3 Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски.	использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 2.3 Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 2.4 Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 2.5 Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.

ПК 2.6 Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 3.2 Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 3.3 Вести технологические процессы производства напитков из пахты.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 3.4 Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 3.5 Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 4.2 Изготавливать бактериальные закваски и растворы	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	Практическая работа Оценка на практических

сычужного фермента.	информационных системах	занятиях.
ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 4.4 Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 4.5 Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 4.6 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.	знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.	знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 5.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практическая работа Оценка на практических занятиях.
ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическая работа Оценка на практических занятиях.

## 5.2 Проверка сформированности и развития общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</li> <li>-осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>-обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>-осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач ;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>



необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач .	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно	- определение профессиональных затруднений и средств их	Наблюдение и оценка на практических занятиях

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях

### 5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<b><i>ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку</i></b>		
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word	
<b><i>ПК 1.2 Контролировать качество сырья</i></b>		
Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы на тему: «Форматирование ячеек и ввод данных MS Excel» «Простейшие расчеты и графическое их отображение MS Excel» «Математические функции MS Excel» «Функции категории Дата и время MS Excel»	
<b><i>ПК 1.3 Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством</i></b>		
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические работы на тему: «Графические примитивы в Компас-график» «Редактирование чертежей в Компас-график» «Построение комплексного чертежа в Компас-график» «Построение технологической схемы с применением Компас-график» «Построение графика работ машин и аппаратов с	

	применением Компас-график»
<b><i>ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.</i></b>	
Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы на тему: «Форматирование ячеек и ввод данных MS Excel» «Простейшие расчеты и графическое их отображение MS Excel» «Математические функции MS Excel» «Функции категории Дата и время MS Excel»
<b><i>ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски.</i></b>	
Уметь использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word
<b><i>ПК 2.3 Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 2.4 Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания</i></b>	
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word
<b><i>ПК 2.5 Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 2.6 Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.</i></b>	
знать базовые системные	Проверка конспектов и собеседование по

программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 3.2 Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла</i></b>	
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические работы на тему: «Графические примитивы в Компас-график» «Редактирование чертежей в Компас-график» «Построение комплексного чертежа в Компас-график» «Построение технологической схемы с применением Компас-график» «Построение графика работ машин и аппаратов с применением Компас-график»
<b><i>ПК 3.3 Вести технологические процессы производства напитков из пахты.</i></b>	
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word
<b><i>ПК 3.4 Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 3.5 Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.</i></b>	
знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	заданной тематике
<b><i>ПК 4.2 Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента</i></b>	
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word
<b><i>ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра</i></b>	
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические работы на тему: «Графические примитивы в Компас-график» «Редактирование чертежей в Компас-график» «Построение комплексного чертежа в Компас-график» «Построение технологической схемы с применением Компас-график» «Построение графика работ машин и аппаратов с применением Компас-график»
<b><i>ПК 4.4 Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки</i></b>	
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические работы на тему: «Графические примитивы в Компас-график» «Редактирование чертежей в Компас-график» «Построение комплексного чертежа в Компас-график» «Построение технологической схемы с применением Компас-график» «Построение графика работ машин и аппаратов с применением Компас-график»
<b><i>ПК 4.5 Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 4.6 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i></b>	
знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике

<b><i>ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства</i></b>	
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Практические работы на тему: «Графические примитивы в Компас-график» «Редактирование чертежей в Компас-график» «Построение комплексного чертежа в Компас-график» «Построение технологической схемы с применением Компас-график» «Построение графика работ машин и аппаратов с применением Компас-график»
<b><i>ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</i></b>	
знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.</i></b>	
знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</i></b>	
знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Проверка конспектов и собеседование по самостоятельной работе с учебной литературой по заданной тематике
<b><i>ПК 5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</i></b>	
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы на тему: «Набор текста, форматирование абзаца и шрифта MS Word» «Фрагменты с расположением текста в колонках MS Word» Фрагменты размещения текста в списках MS Word Фрагменты технического текста с таблицами MS Word Фрагменты технического текста с формулами MS Word